

平成26年度 前期 レポートを課す科目 (掲示依頼のあった科目のみ、曜日時限順に掲載)

国際文化学部

| 曜日・時限 | 授 業 科 目                            | 担当教員     | 締切日            | 提 出 先                                                                                   | 課 題                                                                                  | 制限枚数等                  |
|-------|------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 月・2   | 比較政策論                              | 安岡       | 授業中に指示<br>(3回) | <a href="mailto:cppkobe2014@gmail.com">cppkobe2014@gmail.com</a>                        | 授業中に指示(3回)                                                                           | 2500字×3種               |
| 月・3   | 国際援助論                              | 段        | 7月31日(木)       | 教務BOX                                                                                   | 別紙掲示参照                                                                               | ワードにて4000字以上           |
| 月・3   | 現代社会人類学                            | 梅屋       | 7月31日(木)       | 教務BOX                                                                                   | あなたがこの講義で学んだこと, 考えたことを民族誌的な記述を交えて述べてください。                                            | 自由だが目安は10000字          |
| 月・4   | Cultures and Societies in Japan II | ランカシャー   | 8月6日(水)        | 教務BOX                                                                                   | What relevance if any does Japanese cultural history have to modern Japan.           | 1000語                  |
| 月・5   | 国際文化学実習                            | 齊藤       | 8月19日(火)       | 留学生センター<br>2階 留学生課                                                                      | 事前講義及び日本語日本文化研修プログラム参加を通じて学んだこと                                                      | A4用紙使用<br>1500~2000字程度 |
| 月・5   | アラブ社会文化論                           | 佐島       | 7月28日(月)       | 教務BOX<br>又は教員に直接手渡し                                                                     | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 火・1   | 国際文化特殊講義                           | 堀口       | 8月5日(火)        | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 1250words(英文)          |
| 火・2   | 英語文章表現                             | シンシア・クイン | 8月6日(水)        | 授業中に指示                                                                                  | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 火・3   | 日本文化表象論                            | 板倉       | 7月31日(木)       | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 火・4   | 専門演習A                              | 藤野       | 8月4日(月)        | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 4000字程度                |
| 火・4   | 専門演習B                              | 齋藤       | 授業中に指示         | 授業中に指示                                                                                  | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 水・2   | 平和構築論                              | 中村       | 7月25日(金)       | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 1500字以上                |
| 水・4   | ジェンダー社会論                           | 青山       | 8月1日(金)        | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 水・4   | 専門演習B                              | 藤濤       | 8月4日(月)        | 教務BOX                                                                                   | 訳文分析を通してみる異文化間コミュニケーション                                                              | A4で4、5枚程度              |
| 水・5   | アートマネジメント論<br>(博物館経営論)             | 林(伸)     | 6月20日(金)       | 教務BOX                                                                                   | ①②のいずれか1つ<br>①私の考えるアートマネジメントとは?<br>②私の考えるパブリックシアターとは?                                | A4で3枚程度                |
| 水・5   | アートマネジメント論<br>(博物館経営論)             | 加藤       | 6月18日(水)       | 授業後に<br>教員に手渡し                                                                          | 「私が考えるアートイベント企画」として、展覧会や視覚芸術に関するアートイベントの企画書をレポートにして提出。参考写真や図版などをつけること。できれば予算書もつけること。 | 2000字以上で枚数はA4サイズで3から5枚 |
| 水・5   | アートマネジメント論<br>(博物館経営論)             | 岡野       | 7月23日(水)       | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 木・2   | メディア文化論                            | 小笠原      | 8月1日(金)        | 教務BOX                                                                                   | 別紙掲示参照                                                                               | 別紙掲示参照                 |
| 木・2   | 民族学                                | 岡田       | 8月8日(金)        | 教務BOX<br>及びメール添付                                                                        | 講義に関連したテーマを設定し、議論しなさい                                                                | 2000字以上                |
| 木・3   | 専門演習A                              | 萩原       | 7月10日(木)       | 授業中, 教員に直接提出                                                                            | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 木・4   | 文化様式成立論                            | 山澤       | 8月8日(金)        | 教務BOX                                                                                   | 別途掲示                                                                                 | A4用紙1枚                 |
| 金・2   | 基礎ゼミ                               | 山本       | 7月31日(木)       | メール添付<br><a href="mailto:shinyayamamoto1981@gmail.com">shinyayamamoto1981@gmail.com</a> | 「人間とは何か」                                                                             | 4000字                  |
| 金・2   | 基礎ゼミ                               | 湯淺       | 8月18日(月)       | B313教員談話室<br>湯淺先生ロッカー                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 4000字程度                |
| 金・2   | 基礎ゼミ                               | 村尾       | 授業中に指示         | B409提出BOX                                                                               | 授業中に指示                                                                               | 4000字程度                |
| 金・2   | 博物館展示論                             | 加藤       | 授業中に指示         | 教員に手渡し<br>(授業後)                                                                         | 授業中に指示                                                                               | 各回800~1000字            |
| 金・2   | 対人コミュニケーション論                       | 松本       | 7月30日(水)       | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 金・2   | 東南アジア国家形成論                         | 貞好       | 授業中に指示         | E221研究室                                                                                 | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 金・2   | 専門演習A                              | 木下       | 8月6日(水)        | E225研究室<br>又はメール添付                                                                      | 授業に関連して興味を持った問題について                                                                  | 4000字程度                |
| 金・2   | 専門演習B                              | 藤野       | 8月4日(月)        | 教務BOX                                                                                   | 授業中に指示                                                                               | 4000字程度                |
| 金・2   | 専門演習B                              | 柴田       | 授業中に指示         | 研究室                                                                                     | 授業中に指示                                                                               | 4000字程度                |
| 金・2   | 専門演習B                              | 野谷       | 8月3日(日)        | <a href="mailto:notani@kobe-u.ac.jp">notani@kobe-u.ac.jp</a>                            | 宗教文化に関する論考                                                                           | 4000字以上                |
| 金・3   | 専門基礎英語                             | シンシア・クイン | 7月24日(木)       | 授業中に指示                                                                                  | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |
| 金・4   | 専門基礎英語                             | シンシア・クイン | 7月24日(木)       | 授業中に指示                                                                                  | 授業中に指示                                                                               | 授業中に指示                 |