

平成 26 年度（2014 年度）神戸大学大学院国際文化学研究科博士課程（前期課程）
外国語教育系領域 外国語教育 システム論コース 入学試験問題
専 門 科 目

（注） 問題用紙 1 枚，解答用紙 3 枚，下書き用紙が 1 枚あります。
問題Ⅰ～Ⅲはそれぞれ別の解答用紙を用いること。

問題Ⅰ 大学における外国語学習が社会において果たすべき役割とはどのようなものだと思いますか。日本語または英語で論じなさい。

問題Ⅱ 次の(1)～(14)の中から 5 つ選び，それぞれの用語について，日本語 または英語で説明しなさい。なお，解答にあたっては，選択した問題の番号を（ ）の中に明記すること。ただし，順序は問いません。

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) 遠隔学習 (distance learning) | (10) 膠着語 (agglutinative language) |
| (2) Can Do Statements | (11) モンロー主義 (Monroe Doctrine) |
| (3) 語強勢 (lexical stress) | (12) アメリカン・ルネサンス
(American Renaissance) |
| (4) 助動詞 (auxiliary verb) | (13) フォーカス・オン・フォーム
(Focus on Form) |
| (5) 発話行為 (speech act) | (14) 修正フィードバック
(corrective feedback) |
| (6) 破擦音 (affricate) | |
| (7) 複言語主義 (Plurilingualism) | |
| (8) 動機付け (motivation) | |
| (9) CEFR | |

問題Ⅲ 次の(1)～(6)の設問の中から 2 つ選び，日本語または英語で論述しなさい。なお，解答にあたっては，選択した設問の番号を（ ）の中に明記すること。ただし，順序は問いません。

- (1) 「外国語を話すとき，文法など気にしなくても，伝わりさえすれば十分だ」と述べる学習者に対して，どのような返答・助言をしますか。
- (2) タブレット・コンピュータを授業の中で活用することのメリットとデメリットについて論じなさい。
- (3) 文学を題材とした教材を授業に活かすための工夫について，具体的な例を挙げながら論じなさい。
- (4) Student-centered learning の特徴，メリット，デメリットについて論じなさい。
- (5) 言語使用とアイデンティティの関係について論じなさい。
- (6) アメリカ人の国民性を育む上で西部開拓が果たした役割について論じなさい。