

神戸大学大学院国際文化学研究科 論文題目（平成 24 年度提出分）

※ (D) 博士論文 (M) 修士論文 (MC) 修了研究レポート

【日本学コース】

(MC) 近・現代における神社の役割と活動の変遷

【アジア・太平洋文化論コース】

(D) 占領下の北京における日本人による女子教育—崇貞学園・自由学園北京生活学校・北京
覚生女子中学を中心に—

(D) 清代内モンゴルにおける農地所有とその契約に関する研究—帰化城トゥメト旗を中心に
—

(M) アイヌ文化の表象と実践 — 白老町における文化活動を事例として —

(M) 新世代在日コリアンの民族学級経験を通じた葛藤とアイデンティティ形成

(M) 国際交流活動が参加者の進路選択に与える影響 — 東南アジア青年の船事業を事例とし
て —

(M) 中国における外資系企業の集団争議処理メカニズム— 日系企業における工会の役割を
中心に —

(M) 北京市房山区の韓村河村の集団保障— 中国農村部の社会保障制度の一形態

(M) ウイグル農村女性による中国沿海部工場への出稼ぎに関する研究 — ファイザバート県
第一期出稼ぎ女性の経験を中心に

(M) 台湾における企業の社会的責任

(M) 民族観光の発展と地域文化・民族意識の変容— 彭水苗族土家族自治县を中心に

(MC) 初期日豪関係の展開と日本イメージに関する歴史学的研究

(MC) パナソニック（松下）の中国事業展開 — 中国とどう付き合ってきたか —

【ヨーロッパ・アメリカ文化論コース】

(D) ウィリアム・モリスの文学作品における中世主義

(M) エドナ・オブライエンの作品にみられるアイデンティティ形成と表出

(MC) Charlotte Brontë and Nature : Between the City London and the Moors around
Haworth

(MC) 20世紀初期のアメリカにおけるイタリア人移民の社会統合に関する研究

【文化人類学コース】

(M) 中国の民族テーマパークについての考察 — 山東省済南市「九頂塔中華民俗歓楽園」を
事例として

(M) 北部アボリジニ社会における「先住民」と「非先住民」 — 「問題飲酒」の事例を通して
—

【比較文明・比較文化論コース】

(MC) ラフカディオ・ハーン『骨董』と『北斎漫画』— 挿絵の表象から見るジャポニズム —

(MC) A.N.ホワイトヘッドの宇宙論と R.シュタイナーのゲーテ的世界観の互換性について
— 「観念の冒険」と「道徳的想像力」 —

【国際関係・比較政治論コース】

(M) アイルランドと小国外交論

- (M) 欧州統合の進展に伴うEU加盟国の移民政策の変容 — イタリアを事例として —
- (MC) 旧ユーゴスラヴィアの歴史政策 — 国家性問題との関連性において

【モダニティ論コース】

- (M) E・フロムとフランクフルト学派 — 批判理論における精神分析学の受容をめぐる —
- (MC) 一九六〇年代後半のドゥルーズにおける革命の諸問題

【先端社会論コース】

- (MC) ニュー・クリア・シネマが抱える消費と可視性のジレンマ
- (MC) 「公共性」概念の多文脈性の整理
- (MC) 人工妊娠中絶の批判的考察

【芸術文化論コース】

- (M) ジャポニスム期における鐺へのまなざし — 林忠正とその周辺を中心に
- (M) 書と美術の境界領域 — 前衛書に見る「近代化」と「伝統」 —
- (M) 日本のストリートファッションにおけるコミュニケーションの歴史と現在
- (MC) パリ市ドラノエ市政の都市空間整備 — 公共空間と公共時間の視点から —
- (MC) 日本における持続可能なコミュニティアートについての考察 — NPO 法人 DANCE BOX, NPO 法人 BEPPU PROJECT を事例として —
- (MC) 地域コミュニティにたいする当事者性についての一考察 — ベルリンの「社会文化センター」を事例として
- (MC) ベルリン・クロイツベルク地区のトルコ系住民における文化活動の実態 — 劇場 Ballhaus Naunynstraße と社会文化センターNaunynRitze の比較から

【言語コミュニケーションコース】

- (D) 中国における谷崎文学の翻訳に関する研究 — リライト理論の視点から —
- (D) ボライトネス・ストラテジーに関する日韓対照研究 — スピーチスタイルを中心に —
- (M) 音韻知識が日本人英語学習者のリスニングに及ぼす影響について
- (M) 「ベトナムにおける日本文学の翻訳についての研究」
- (M) 初級日本語教科書における連語についての一考察 — 台湾人学習者の語彙指導のために —
- (M) 会話文に見られる終助詞の使用に関する一考察 — 性差と年齢差による使用実態を中心に —
- (M) 日本語教育のための複合動詞の指導法を考える — 教科書での複合動詞の扱われ方の調査を通して —
- (M) 誘いに対する「断り」表現について — 中国人日本語学習者と日本語母語話者の比較 —
- (M) 中国語を母語とする日本語学習者の待遇表現の習得と使用について — 「ウチ・ソト」による敬語の使い分けを中心に —
- (MC) 日本語の感情形容詞「悲しい」の意味論的研究 — 韓国語母語話者の認識傾向に基づいて —
- (MC) 中国語を母語とする上級日本語学習者の外来語習得：その状況と問題点

【感性コミュニケーションコース】

- (D) 伝達的コミュニケーションを前提としない現代日本語の発話行為の研究
- (D) 日本語発音習得におけるシャドーイング訓練の効果 — 中国語・モンゴル語母語話者を対

象とした実験音声学的考察—

(M) 文法論から見た「重複」のタクソノミー

(MC) 健常成人における認知的共感度と視覚処理特性の関連

【情報コミュニケーションコース】

(M) 中国語訛りの日本語を用いた中国人向けのリスニング学習の効果について — 発音ソフトを用いた実験 —

(M) IT実務人材養成課程における資格試験対策重視の効果と問題点の調査研究

(M) 英単語学習支援システムにおける人の記憶メカニズムの活用— 系列位置効果に着目したケーススタディ

(M) スマートフォンを用いた屋内における位置追跡手法に関する研究

(M) Twitterを用いた都市評価に関する研究

【外国語教育システム論コース】

(MC) How the modality in input and exposure effects affect syntactic priming in language production in Japanese EFL learners

(MC) 内モンゴル自治区における大学英語教育の現状と課題

【外国語教育コンテンツ論コース】

(D) 英語母語話者と日本人学習者の英語動詞運用

(MC) Repair in English and Japanese Bilingual Interaction

(MC) 母語話者及び日本人学習者による基本前置詞使用 — 英語教育への応用の観点から —